

LES ÉMOTIONS EN ART

EXPOSITION SUR
LES ÉMOTIONS



Les œuvres ont été réalisés par nos artistes
en herbe :

Aya, Antonio, Elihya, Amélia, Hafsa, Louka,
Mendy, Sana, Michael

Sommaire :

1 L'origine du projet :

- Pour qui ?
- Pour quoi ?
- Comment ?
- Avec quoi ?

2 Les réalisations artistiques

3 Quelques astuces pour mieux connaître et gérer ses émotions

4 Un projet pérenne et évolutif

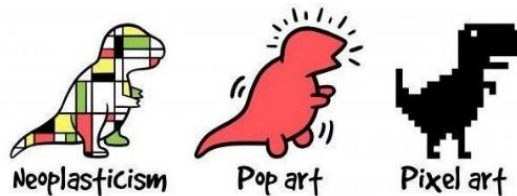
5 Remerciements

1. L'origine du Projet



La tristesse, la joie, la peur, la colère, la sérénité et l'amour

Les émotions à travers l'ART



Neoplasticism

Pop art

Pixel art

Pour qui :

Groupe des petits

Et dans l'avenir tous les enfants ayant un « projet » artistique !!!

Pourquoi :

Suite à une création sonptannée d'une enfant du groupe, ayant fait des œuvres à partir d'éléments naturels, que nous avons photographiées puis exposées dans la montée des escaliers de la maison d'enfants.

Au vu des bénéfices que cette exposition a amané à cette enfant (valorisation, confiance en soi, fierté), et partant du constat que les plus jeunes ont du mal à exprimer leurs émotions, si ce n'est à travers des actes posés (colère, repli sur soi, bouderies, violences verbales et parfois physiques, destruction d'objets,...).

L'idée m'est apparue comme une évidence : Trouver un moyen qui permette à ces jeunes enfants de mettre des mots sur ces émotions, qui parfois les submergent, leur donner la possibilité de les exprimer autrement.

La période que nous traversons depuis bientôt un an, faite d'incertitudes, où les lieux permettant de découvrir et d'approcher l'art et la culture ne sont plus accessibles. Il était urgent de trouver un moyen pour combler ce manque d'ouvertures culturelles nécessaires à l'épanouissement des enfants.

Lier la création artistique pour illustrer (représenter) les Emotions et dans l'avenir pérenniser cette initiative avec les idées des enfants de la maison afin de créer des expositions avec tous types de supports (origami, photos, art, nature,...) et les idées de chacun !

Comment :

Dans un premier temps, en s'appuyant de supports vidéo parlant des émotions aux enfants (Film : Vice et Versa, vidéo du site Papa Positive sur les émotions), en orientant les méditations du soir sur les émotions ressenties la journée et comment les accueillir.

En mettant à disposition des enfants, le livre « La couleur des émotions », qui propose des activités sur le thème des émotions (comme des coloriages, des jeux...).

Ce projet, va également les amener à découvrir les différents courants artistiques en peinture.

Une approche à travers des supports créée pour les enfants, va leur permettre d'appréhender les différentes façons de peindre (cubisme, surréalisme, futurisme, pop art,...).

A travers des livres et des visites de musée virtuelle, ils découvriront différents artistes.

Viendra ensuite la création personnelle de chacun, choix de l'émotion que chaque enfant veut représenter, la technique choisie (collage, coloriage, ...)

Afin « d'uniformiser » l'exposition les œuvres seront réalisées sur des boîtes à pizza.

Avec quoi :

- Des boîtes à pizza



Dorédo - peinture dans boîte à pizza

- De la peinture
- Des magazines
- De la colle, du vernis pour peinture
- Le livre « la couleur des émotions »
- Et leurs imaginations !

2. Les réalisations artistiques

La Fierté

« C'est quand je vais chez le coiffeur,
Parce que quand j'ai coupé mes cheveux je
me sens beau ! » **Yanis (7 ans)**



L'Amour

« L'amour c'est quand Papa et/ou Maman me font un
calin »

Aya (6 ans)



La Tristesse

« Je suis triste quand je tombe et que je me fais mal »

Mon astuce : « Je vais voir quelqu'un qui me console » **Antonio (7 ans)**



La Joie

« C'est quand je vais chez Maman et que je la vois »

Elihya (8 ans)



La Jalousie

« Je ressens la jalousie quand un copain a le droit à un truc et pas moi ! »

Mon astuce : « Pour la chasser, je pense au moment où c'est moi qui a le droit et pas mes copains ! »

Amélia (7 ans)



La Colère

« Je ressens de la colère à l'école quand ma copine ment, tape les autres et me crie dessus »

Mon astuce : « Je vais voir la maîtresse ou je lui dis d'arrêter »

Hafsa (8 ans)



La Peur

« J'ai peur quand je fais des cauchemars »

Mon astuce :

« Je pense à mes parents » *Louka (6 ans)*



Le Barbouillé

« Toutes mes émotions se mélangent quand je fais des mathématiques, je réfléchis, je trouve pas ! »

Mon astuce : « Je cherche un truc pour m'aider à trouver la solution (pour les maths la frise) »

Mendy (7 ans)



La Timidité

« Je suis timide quand je vois des gens qui normalement sont pas là, ça me surprends ! »

Mon astuce : « Frotte tes mains plusieurs fois pour te donner du courage et reprendre confiance en toi ! »

Mendy (7 ans)



La Sérénité



« C'est quand je dors ! »

Mon astuce : « Me mettre au calme, dans un endroit serein (comme mon lit, ma chambre ou coin dans la campagne) » **Sana (9 ans)**



La Compassion

«Pourquoi suis-je seul ?»

Mon astuce : «Allez voir des copains et des copines»

Mickaël (12 ans)



***3. Quelques astuces
pour mieux
connaître et gérer ses
émotions***

Pour t'aider à gérer et parler de tes émotions voici plusieurs idées :

- **Créer un Emotiomètre**, ça permet à chacun de dire comment il se sent et l'autre fait plus attention !



- La roue des émotions pour trouver des astuces et des solutions !



- Jouer au jeu « le monstre des couleurs »

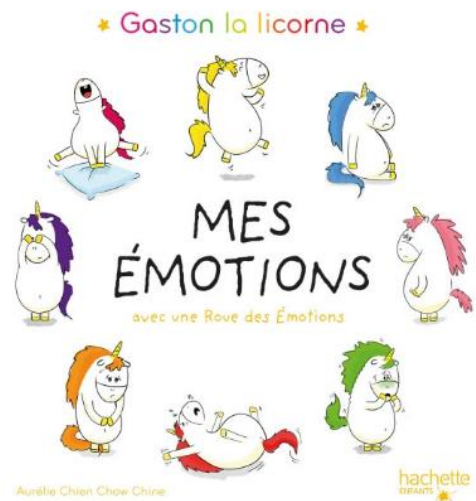
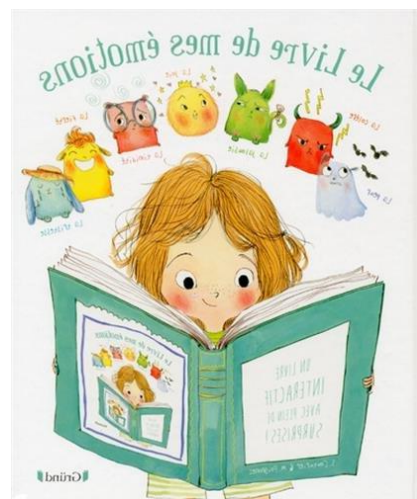


Ou encore aux emojis cartes !



par Albain - L'éducateur Bienveillant | Gestion des émotions

- **Lire des albums pleins de couleurs et de supers idées ! :**



4. Un projet pérenne et évolutif

Du projet... à l'exposition évolutive et itinérante....

L'exposition évolue d'années en années, des enfants arrivent sur le groupe d'autres s'envolent vers de nouveaux horizons....

Chaque enfant qui nous rejoint, est initié à la découverte des Emotions.
Vient ensuite le choix de l'émotion qu'il veut représenter !

Depuis la création des tableaux, nous avons exposé :

- Juin 2021 à décembre 2021 : **A la Maison d'enfants de Ségur** (chez nous !)

Emotions en Art



Exposition sur les émotions

Les œuvres ont été

réalisées par nos artistes en herbe :

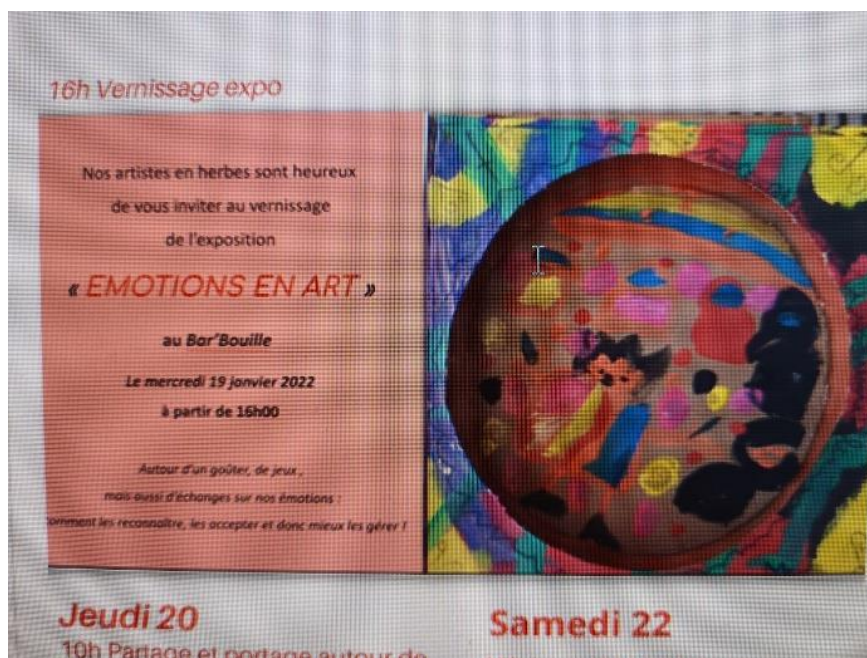
Elihya, Amélia, Mendy, Youri et Yanis.



- De janvier 2021 à septembre 2022 : **Au Barbouille** (Café associatif parents- enfants) à Millau



*Avec un après-midi de partages avec ateliers autour des émotions où les enfants mènent un atelier (lecture, dessin, jeux des émotions, réalisation d'un tableau aux autres (pairs et adultes) !
Dans le cadre de la semaine sur les violences éducatives ordinaire*



- De septembre à mars 2023 : **A l'Accueil parents enfants** (Accueil Millau Ségur)
Avec un après-midi de partages autour d'un goûter !



- Mars 2023 l'exposition s'invite aux **journées nationales des MECS** (Maison d'enfants à caractère social)
- Septembre 2023 : L'exposition s'enrichit de nouveaux tableaux, le projet est relancé avec les enfants qui nous rejoignent ! Nous exposons à la Maison d'enfants

- Janvier à mai 2024 : Exposition au **Barbouille** (café associatif parents enfants) avec un vernissage et une animation de découverte et fabrication de son émoticomètre personnel !



- De mai à décembre 2024 : Exposition à La MSD de Millau
- A partir de fin décembre 2024 l'exposition va déménager au RASTA, puis à l'Hôpital de jour de Millau

Nous projetons d'exposer et d'animer des ateliers avec les enfants dans d'autres lieux.

L'objectif étant de faire profiter à d'autres enfants du projet de découverte des émotions.

Mais également, de valoriser les enfants qui mettent en art leurs émotions à travers les tableaux !

Remerciements :

Un grand merci aux enfants qui, avec leur spontanéité, leur fougue et leur créativité naturelle ont tout de suite adhéré au projet !

A notre directrice madame Turrelier qui a compris l'intérêt de ce projet et nous a fourni les moyens nécessaires à sa réalisation.

Merci à Sébastien Gaches de l'hôtel restaurant du Vaur et à la pizzeria Le Cosy qui nous ont offerts gracieusement les boîtes à pizza !

Sans oublier Emie notre apprentie éducatrice et Pauline (stagiaire ME), sans elles, il aurait été impossible de réaliser un tel projet, leurs accompagnements des enfants dans la réalisation des oeuvres a été précieuse.